

Информация об объективности организации диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Алькеевского района

В соответствии с приказом МО и Н РТ № 192 от 07.02.2022 г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций РТ», приказом УО № 61 от 15.02.2022 г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Алькеевского района» было организовано диагностическое тестирование. В нем приняло участие 115 учащихся из 11 классов 9 школ:

1. Базарно-Матакская СОШ- 72
2. Борискинская СОШ-4
3. Ново-Салманская СОШ-3
4. Хузангаевская СОШ-10
5. Чув.Бродская СОШ-8
6. Алпаровская СОШ-5
7. В.Альмурзинская ООШ-6
8. 8.Т.Бурнаевская ООШ-4
9. Старо-Салманская ООШ-3

Диагностическое тестирование проводилось: в соответствии с план-графиком МО и Н РТ мероприятий для оценки функциональной грамотности обучающихся 6 класса:

- 1 марта-тренировочная диагностическая работа.
- 2,3 марта-диагностическое тестирование (основная дата)
- 10 марта- диагностическое тестирование (резервная дата), в ней приняли участие 2 школы: Алпаровская СОШ-1 ученики БМСШ-5 учеников.

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс – 10б.б)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня;
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования	1 балл - график есть

3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений в аудиториях, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла

Вывод: уровень объективности оценочных процедур -10 баллов, соответствует высокому уровню, что говорит об объективной организации диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Алькеевского МР РТ.